



جمهوری اسلامی ایران

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره آموزش و پرورش منطقه ۱۶ تهران

دبیرستان نمونه دولتی فرهنگ شهید شریفی

نوبت امتحانی دی ماه

سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶

کلاس: صابرین ۳۰۱

دبیر: آقای اندرز

شماره سندلی:

نام و نام خانوادگی:

سوال امتحانی درس: جامعه شناسی ۲

ساعت امتحان: ۸ صبح
وقت امتحان: ۷۰ دقیقه
تاریخ امتحان: ۹۶/۱۰/۱۸
تعداد صفحه سوال: ۳

رشته ادبیات و علوم انسانی
پایه: یازدهم

بارم

ردیف

ردیف	بارم	سوال
۱		<p>صحیح و غلط بودن عبارتهای زیر را مشخص کنید. (۱ نمره)</p> <p>۱-۱) در نگاه قرآنی، جهان تکوینی محدود به جهان طبیعت نیست ص () غ ()</p> <p>۱-۲) جهان غرب در استعمارنو؛ هویت فرهنگی دیگر کشورها را هدف قرار می دهد. ص () غ ()</p> <p>۱-۳) سکولاریسم، پاسخ فرهنگ معاصر غرب به پرسش های انسان شناسانه بشر است. ص () غ ()</p> <p>۱-۴) روشنگری در معنای عام خود، پدیده ای مدرن و مربوط به فرهنگ معاصر غرب نیست. ص () غ ()</p>
۲		<p>(جاهای خالی را با عبارتهای مناسب کامل نمایید. (۲/۵ نمره)</p> <p>۲-۱) ارزشی که از تفرقه بین جوامع و تباہ ساختن منابع و امکانات بشر، پیشگیری می کند..... نام دارد. ۲-۲) زیباترین و محبوب ترین مخلوق خداوند در فرهنگ اسلام،..... است. ۲-۳) فرهنگ جدید غرب با پیداش آغاز می شود. ۲-۴) اومانیزم از نتایج منطقی است. ۲-۵) رنسانس به معنای و تولد دوباره است</p>
۳		<p>مناسب ترین گزینه را انتخاب کنید. (۱/۵ نمره)</p> <p>۳-۱) از منظر قرآن کریم، هر گاه انسان، داشته باشد و جامعه نیز از برخوردار باشد، جهان عینی درهای برکات خود را به روی انسان ها می گشاید.</p> <p>۱) فطرت الهی - فرهنگ راستین ۲) فطرت الهی - فرهنگ توحیدی ۳) اخلاق توحیدی - فرهنگ توحیدی ۴) اخلاق توحیدی - فرهنگ راستین</p> <p>۳-۲) «استفاده از ظرفیت های دوره ی نفوذ و استعمار توسط استعمارگران»، «بهره گیری از ابزارهای فرهنگی و علمی»، «پیشرفت در زمینه ی دریانوردی و اقتصاد صنعتی» و «هدف قرار دادن هویت فرهنگی دیگر کشورها» به ترتیب، جزء ویژگی های کدام یک می باشد؟</p> <p>۱) استعمار فرانو - استعمار نو - استعمار نو - استعمار فرانو ۲) استعمار نو - استعمار فرانو - استعمار قدیم - استعمار فرانو ۳) استعمار فرانو - استعمار فرانو - استعمار نو - استعمار نو ۴) استعمار نو - استعمار فرانو - استعمار قدیم - استعمار نو</p> <p>۳-۳) انقلاب فرانسوی، بهر هموار دزیر دارد؛ به جزء</p> <p>۱) الهام از انقلاب های سیاسی اروپا (۳) حرکت های فرهنگی دوران انسانس ۲) تغییرات اجتماعی از انقلاب صنعتی (۴) اندیشه های فیلسوف روشنگری</p>

۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵	۱۳ ۲۱ ۳۸ ۵۲ ۲۵	<p>۴ به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (۲/۵ نمره)</p> <p>۴-۱) فرهنگی که تسلط یک قوم، جامعه و گروهی خاص را بر دیگران به دنبال می آورد؛ چه نامیده می شود؟</p> <p>۴-۲) تا قبل از استعمار، قدرت سیاسی جوامع اسلامی، بیش تر ریشه در چه عاملی داشت؟</p> <p>۴-۳) نهضت های جدید دینی که حاصل رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان بود؛ با چه عنوانی از آن یاد می شود؟</p> <p>۴-۴) در غرب از نظام ارباب - رعیتی تحت چه عنوانی یاد می شود؟</p> <p>۴-۵) جهان غرب در استعمارنو، چه عاملی را مورد هدف قرار می دهد؟</p>													
۰/۵ ۰/۵	۲۳ ۵۳	<p>۵) هر یک از موارد ستون (الف) را به خورد مربوط به خود در ستون (ب) وصل نمایید. (یک مورد اضافی است. ۲ نمره)</p> <table border="1" data-bbox="225 786 1385 1137"> <thead> <tr> <th data-bbox="646 786 1385 846">ستون (الف)</th> <th data-bbox="225 786 646 846">ستون (ب)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="646 846 1385 907">۱) معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش های مختلف</td> <td data-bbox="225 846 646 907">الف) استعمارنو</td> </tr> <tr> <td data-bbox="646 907 1385 967">۲) از طریق اشغال نظامی جوامع ضعیف شکل می گیرند.</td> <td data-bbox="225 907 646 967">ب) معرفت شناسانه</td> </tr> <tr> <td data-bbox="646 967 1385 1028">۳) دو ابزار شناخت حقوق فطری و الهی انسان</td> <td data-bbox="225 967 646 1028">پ) حقیقت</td> </tr> <tr> <td data-bbox="646 1028 1385 1088">۴) پرسش از این که آیا تنها راه شناخت، حس و تجربه است؟</td> <td data-bbox="225 1028 646 1088">ت) امپریالیسم سیاسی</td> </tr> <tr> <td data-bbox="646 1088 1385 1137"></td> <td data-bbox="225 1088 646 1137">ث) وحی و عقل</td> </tr> </tbody> </table>	ستون (الف)	ستون (ب)	۱) معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش های مختلف	الف) استعمارنو	۲) از طریق اشغال نظامی جوامع ضعیف شکل می گیرند.	ب) معرفت شناسانه	۳) دو ابزار شناخت حقوق فطری و الهی انسان	پ) حقیقت	۴) پرسش از این که آیا تنها راه شناخت، حس و تجربه است؟	ت) امپریالیسم سیاسی		ث) وحی و عقل	۰/۵ ۱۴ ۰/۵ ۴
ستون (الف)	ستون (ب)														
۱) معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش های مختلف	الف) استعمارنو														
۲) از طریق اشغال نظامی جوامع ضعیف شکل می گیرند.	ب) معرفت شناسانه														
۳) دو ابزار شناخت حقوق فطری و الهی انسان	پ) حقیقت														
۴) پرسش از این که آیا تنها راه شناخت، حس و تجربه است؟	ت) امپریالیسم سیاسی														
	ث) وحی و عقل														
۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵	۱۳ ۲۳ ۴۳ ۵۳	<p>۶ مفاهیم زیر را تعریف کنید. (۲/۷۵ نمره)</p> <p>۶-۱) مدینه ی فاسقه</p> <p>۶-۲) استعمار</p> <p>۶-۳) دئیسم</p> <p>۶-۴) لیبرالیسم</p>													
۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۷۵	۳ ۱۲ ۲۷ ۴۸	<p>۷) فقط نام ببرید. (۲/۵ نمره)</p> <p>۷-۱) پرسش های بنیادین هر فرهنگی (سه مورد):</p> <p>۷-۲) دو نمونه از گونه ی نخست فرهنگ هایی که به سوی جهانی شدن گام برداشته اند</p> <p>۷-۳) دو ویژگی اصول اعتقادی و ارزش های فرهنگ اسلام</p> <p>۷-۴) عوامل مؤثر در فروپاشی اقتدار کلیسا (سه مورد):</p>													

۸

به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید. (۵/۲۵ نمره)

۸-۱) دیدگاه گروه دوم (فرهنگ‌گرایان) را در مورد تعامل جهان‌های ذهنی، فرهنگی و تکوینی را به اختصار توضیح دهید

۱ ۸

۸-۲) استعمارگران در مرحله استعمارنو، از چه ابزارها و ظرفیت‌هایی برای رسیدن به اهداف خود استفاده می‌کنند؟

۰/۵ ۲۵

۸-۳) تفاوت راهبرد استبداد تاریخی - قومی با استبداد استعماری چیست؟

۰/۷۵ ۳۱

۸-۴) هنر قرون وسطی با هنر دوران مدرن چه تفاوتی دارد؟

۰/۵ ۴۰

۸-۵) فرهنگ یونان و روم باستان را با فرهنگ قرون وسطی مقایسه کنید

۰/۷۵ ۴۷

۸-۶) حقوق انسان در فرهنگ دینی را با حقوق بشر بر مبنای اندیشه‌ی اومانستی مقایسه نمایید

۰/۷۵ ۴۰

۸-۷) جدول زیر را تکمیل کنید

۱ ۴۴

روشنگری به معنای خاص		
پیامد	ویژگی	دوره زمانی
دئیسم؟	قرون هفدهم و هجدهم
.....؟	حس‌گرایی، نفی عقل و وحی	قرون نوزدهم و بیستم
.....؟؟	پایان قرن بیستم

موفقیت و شادکامی شما آرزوی قلبی ماست.