



ساعت شروع امتحان: ۱۰ صبح  
 زمان امتحان: ۹۰ دقیقه  
 تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۰۳/۱۳

جمهوری اسلامی ایران  
 اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران  
 اداره آموزش و پرورش منطقه ۱۶ تهران  
 دبیرستان نمونه دولتی فرهنگ شهید شریفی  
**نوبت امتحانی پایان نیمسال دوم**

شماره صندلی:

نام و نام خانوادگی:

کلاس:

نام دبیر: محمد مسلمی فر

درس: نگارش ۲

سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶  
 ( رشته ادبیات و علوم انسانی )

بارم

پرسش یکم - بازشناسی متن. (۲ نمره)

متن زیر را بخوانید. سپس موارد خواسته شده را بنویسید.

«در اثنای سخنرانی، چشم آقای مدرس به حاج آقا روح‌الله جوان افتاد. احساس کرد در نگاهش سخنی ناگفته قرار دارد. از همین رو کلام را قطع کرد و گفت:

- شما حرفی داری فرزندم؟

- از کجا دانستید که حرفی دارم حاج آقا؟

- از نگاهتان. در نگاهتان اعتراضی هست.

- می‌گویم وقتی شما در میان سخنرانی، به تنومندی رضاخان اشاره می‌کنید و می‌فرمایید: «این گول بی‌شاخ و دم!»؛ مردمان گمان خواهند کرد چون شما لاغر هستید، با تنومندی او مشکل دارید! در حالی که مشکل شما، مستبد بودن و جهل این فرد است نه تنومندی او.

مدرس، به خوبی دریافت که او راست می‌گوید. دریافت که واژه‌ها، رسولان معنی‌اند و اگر بجا و بسزا استفاده نشوند، چه بسا نتوانند آن چه را باید، انتقال دهند و در این صورت، دستاویز دشمنان برای کوبیدن اسلام شوند.

- الف - موضوع گفت‌وگو: .....  
 ب - طرفین گفت‌وگو: .....  
 ج - دو واژه‌ی مرتبط با گفت‌وگو: .....  
 د - بند مقدمه: .....  
 هـ - بندهای بدنه: .....  
 و - بند نتیجه: .....

پرسش دوم - سازه‌های نوشتار. (۳ نمره)

۱ - حکایت زیر را بخوانید و آن را به زبان ساده، بازنویسی کنید.

حکیمی را پرسیدند: «چندین درختِ نامور که خدای عزّ و جلّ آفریده‌است و برومند، هیچ‌یک را آزاد نخوانده‌اند؛ مگر سرو را که ثمره‌ای ندارد. در این حکمت چیست؟» گفت: «هردرختی را ثمره معین است که به وقتی معلوم، به وجود آن تازه آید و گاهی به عدم آن، پژمرده شود و سرو را هیچ از این نیست و همه وقتی خوش است و این است صفت آزادگان.»

.....

.....

.....

.....

۲ - برداشت خود را از شعر مقابل بنویسید. «پنهان ز دیده‌ها و همه دیده‌ها از اوست آن آشکار صنعتِ پنهانم آرزوست»

.....

.....

بارم

۱

۳- از دو مثل زیر، یکی را انتخاب کرده، گسترش دهید.

الف - چرا عاقل کند کاری که بازآرد پشیمانی  
ب - زبانِ سرخ، سرِ سبز می دهد بر باد

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

۱

پرسش سوم - متن زیر را به شیوه‌ی آزاد خلاصه کنید.

«خاله‌ام نیز خوش وقت بود که من نسبت به کلام سعدی علاقه نشان می‌دادم؛ بنابراین با حوصله مرا همراهی می‌کرد. هر دو چنان بودیم که گویی در پالیز سعدی می‌چریدیم؛ از بوته‌ای به بوته‌ای و از شاخی به شاخی. معنی کلماتی را که نمی‌فهمیدیم، از آن‌ها می‌گذشتیم.

نه کتاب لغتی داشتیم و نه کسی بود که از او بتوانیم پرسیم. خوشبختانه دامنه‌ی کلام و معنی به قدر کافی وسعت داشت که ندانستنِ مقداری لغت، مانع از برخورداری ما نگردد. اگر یک بیت را نمی‌فهمیدیم، از بیتِ دیگر مفهومش را درمی‌یافتیم؛ آزادترین گشت و گذار بود.

از همان جا بود که خواندنِ گلستان، مرا به سوی تقلید از سبک مسجع سوق داد که بعد، وقتی در دبستان انشا می‌نوشتم، آن را به کار می‌بردم.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



