



ساعت شروع امتحان: ۱۱:۰۰
زمان امتحان: ۷۰ دقیقه
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۲۱

جمهوری اسلامی ایران
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره آموزش و پرورش منطقه ۱۶ تهران
دبیرستان نمونه دولتی فرهنگ شهید شریفی
نوبت امتحانی نیمسال دوم (خرداد ماه)
سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
(رشته: ادبیات و علوم انسانی)

شماره صندلی:
نام و نام خانوادگی:
کلاس: ساجدین ۱ و ۲ و ۳ پایه: دهم

نام دبیر: آقای اندرز درس: جامعه شناسی ۱

بارم	(۱) در عبارات زیر، موارد صحیح و غلط را مشخص کنید. (۱ نمره)		
۰/۲۵	۲۷	ص () غ ()	۱-۱) همه پدیده های اجتماعی، بعد محسوس و عینی دارند.
۰/۲۵	۵۲	ص () غ ()	۱-۲) مرز قلمرو واقعی و آرمانی جهان اجتماعی براساس عمل مردم تغییر می کند.
۰/۲۵	۸۲	ص () غ ()	۱-۳) کسب هویت های اجتماعی جدید، در موقعیت اجتماعی افراد تغییری ایجاد نمی کند.
۰/۲۵	۱۳۴	ص () غ ()	۱-۴) برخی از کشورهای سلطه گر غرب، پاشنه آشیل ایران اسلامی را فرهنگ می دانند.
(۲) جاهای خالی را با عبارات مناسب کامل نمایید. (۳/۵ نمره)			
۰/۵	۶		۲-۱) پیامدهای غیرارادی کنش انسان، است.
۰/۵	۴۲		۲-۲) سهم ما در ساختن جهان اجتماعی بیش تر از ماست.
۰/۵	۹۲		۲-۳) تأخیر در ازدواج و افزایش طلاق نوعی است.
۰/۵	۹۸		۲-۴) جهان غرب، طی در رویارویی با جهان اسلام، تحولات هویتی پیدا کرد.
۰/۵	۱۰۴		۲-۵) هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام، هویتی توحیدی و دینی و در مواردی بود.
۰/۵	۱۱۹		۲-۶) ارسطو، حاکمیت اکثریت را در صورتی که بر مدار خواسته های آنها باشد، می نامد.
۰/۵	۱۲۷		۲-۷) مودت و رحمت میان زن و مرد با ایجاد می شود.
(۳) مناسب ترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)			
۰/۵	۴۳		۳-۱) پابرجا بودن یک جهان اجتماعی از طریق کدام یک از گزینه های زیر امکان پذیر می شود؟ الف) پیامدهای الزام آور آن ب) مشارکت اجتماعی افراد ج) عامل اصلی هویت یابی افراد و جوامع غربی چیست؟ د) از بین نرفتن هنجارها و نمادهای آن ه) بسط و گسترش آن
۰/۵	۱۲۹		الف) سرمایه داری ب) اقتصاد ج) استعمارگری د) سکولاریسم
(۴) به سؤالات زیر، پاسخ کوتاه دهید. (۳/۵ نمره)			
۰/۵	۱۳		۴-۱) به کنش اجتماعی و پیامدهای آن چه می گویند؟
۰/۵	۳۰		۴-۲) تأمین نیازهای جهان اجتماعی و افراد، با کمک چه عاملی انجام می گیرد؟
۰/۵	۹۸		۴-۳) جهان اجتماعی خودباخته، به چه روشی عمل می کند؟
۰/۵	۱۰۵		۴-۴) در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، چگونه است؟
۰/۵	۱۱۲		۴-۵) مهم ترین خشت بنای زندگی اجتماعی چیست؟
۰/۵	۱۲۲		۴-۶) لیبرالیسم به چه معناست؟
۰/۵	۱۳۱		۴-۷) چرا کنش اقتصادی ما، بخشی از کنش های اجتماعی اند؟
(۵) مفاهیم زیر را تعریف نمایید. (۲ نمره)			
۰/۵	۷۹		۵-۱) کنترل اجتماعی:
۰/۵	۱۱۸		۵-۲) اقتدار:
۱	۱۳۱		۵-۳) کنش اقتصادی:



بارم		
		(۶ فقط نام ببرید. (۲/۵ نمره)
۵۴	۰/۵	۶-۱) دو نمونه از عقاید و ارزش های فرهنگ حق:
۱۱۴	۱	۶-۲) کارکردهای مهم خانواده (چهار مورد):
۱۲۹	۱	۶-۳) چهار مورد از عوامل مؤثر در کاهش جمعیت و پیری جوامع امروزه غربی:
		(۷ به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید. (۶/۵ نمره)
۴۹	۱	۷-۱) « قفس آهنین » را به عنوان یکی از ویژگی های دنیای مجدد از نظر ماکس وبر توضیح دهید.
۶۹	۱/۲۵	۷-۲) نگاه دنیوی جهان متجدد و جهان اسلام را نسبت به طبیعت مقایسه کنید.
۹۱	۱/۲۵	۷-۳) تزلزل فرهنگی چه هنگامی رخ می دهد؟
۱۰۸	۱	۷-۴) جامعه ایران چگونه به صورت قلب تپنده بیداری اسلامی درآمد؟
۱۲۲	۱	۷-۵) لیبرال دموکراسی چگونه حکومتی است؟
۱۲۸	۱	۷-۶) علت مباهات پیامبر(ص) در روز محشر به کثرت پیروان خود چیست؟
		موفق باشید



پاسخ نامه جامعه شناسی ۱

(۱) صحیح و غلط بودن: (۱ نمره)

- ۱-۱) غلط - (درس ۴ - فصل ۱ - ص ۲۷ - ۰/۲۵ نمره)
 ۱-۳) غلط - (درس ۱۰ - فصل ۲ - ص ۸۲ - ۰/۲۵ نمره)
 ۱-۲) صحیح - (درس ۷ - فصل ۱ - ص ۵۲ - ۰/۲۵ نمره)
 ۱-۴) غلط - (درس ۱۶ - فصل ۲ - ص ۱۳۴ - ۰/۲۵ نمره)

(ب) جاهای خالی: (۳/۵ نمره)

- ۲-۱) حتمی یا قطعی - (درس ۱ - فصل ۱ - ص ۶ - ۰/۵ نمره)
 ۲-۲) پیشینیان - (درس ۶ - فصل ۱ - ص ۴۲ - ۰/۵ نمره)
 ۲-۳) تعارض فرهنگی - (درس ۱۱ - فصل ۲ - ص ۹۲ - ۰/۵ نمره)
 ۲-۴) جنگ های صلیبی - (درس ۱۲ - فصل ۲ - ص ۹۸ - ۰/۵ نمره)
 ۲-۵) آمیخته با اساطیر - (درس ۱۳ - فصل ۲ - ص ۱۰۴ - ۰/۵ نمره)
 ۲-۶) دموکراسی - (درس ۱۵ - فصل ۲ - ص ۱۲۱ - ۰/۵ نمره)
 ۲-۷) ازدواج و تشکیل خانواده - (درس ۱۶ - فصل ۲ - ص ۱۲۷ - ۰/۵ نمره)

(۳) مناسبترین گزینه: (۱ نمره)

- ۳-۱) گزینه (ج) مشارکت اجتماعی افراد - (درس ۶ - فصل ۱ - ص ۴۲ - ۰/۵ نمره)
 ۳-۲) گزینه (الف) سرمایه داری - (درس ۱۶ - فصل ۲ - ص ۱۲۹ - ۰/۵ نمره)

(ت) پاسخ کوتاه: (۳/۵ نمره)

- ۴-۱) پدیده اجتماعی - (درس ۲ - فصل ۱ - ص ۱۳ - ۰/۵ نمره)
 ۴-۲) نهادهای اجتماعی - (درس ۴ - فصل ۱ - ص ۳۰ - ۰/۵ نمره)
 ۴-۳) به روش تقلیدی - (درس ۱۲ - فصل ۲ - ص ۹۸ - ۰/۵ نمره)
 ۴-۴) سکولار و دنیوی - (درس ۱۳ - فصل ۲ - ص ۱۰۵ - ۰/۵ نمره)
 ۴-۵) خانواده - (درس ۱۴ - فصل ۲ - ص ۱۱۲ - ۰/۵ نمره)
 ۴-۶) اباحت و مباح دانستن همه امور برای انسان ها - (درس ۱۵ - فصل ۲ - ص ۱۲۲ - ۰/۵ نمره)
 ۴-۷) زیرا در رابطه با دیگران صورت می گیرند. - (درس ۱۶ - فصل ۲ - ص ۱۳۱ - ۰/۵ نمره)

(ث) تعریف مفاهیم: (۲ نمره)

- ۵-۱) به مجموعه فعالیت هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می گیرد، کنترل اجتماعی می گویند. - (درس ۹ - فصل ۲ - ص ۷۹ - ۰/۵ نمره)
 ۵-۲) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد. - (درس ۱۵ - فصل ۲ - ص ۱۱۸ - ۰/۵ نمره)
 ۵-۳) به آن دسته از فعالیت های روزمره که برای تهیه و تولید وسایل ضروری زندگی و رفع نیازهای مادی و معیشتی خود و دیگران انجام می دهیم، کنش اقتصادی می گویند. - (درس ۱۶ - فصل ۲ - ص ۱۳۱ - ۱ نمره)

(۶) نام ببرید: (۲/۵ نمره)

- ۶-۱) عقیده به توحید و ارزش های توحیدی، وفای به عهد، تحمل دیگران و مدارا با کسانی که از شناخت حقیقت محروم مانده اند، حمایت از مستضعفان و مظلومان، دفاع از عدالت و حقوق انسان ها و ... از جمله عقاید و ارزش های حق اند. - (درس ۷ - فصل ۱ - ص ۵۴ - دو مورد کافی هر کدام ۰/۲۵ نمره مجموعاً ۰/۵ نمره)
 ۶-۲) اجتماعی شدن - تولید مثل (نسل) - حمایت و ارشاد - ارضای نیازهای جنسی - بر طرف کردن نیازهای عاطفی و ... - (درس ۱۴ - فصل ۲ - ص ۱۱۴ - هر مورد ۰/۲۵ نمره مجموعاً ۱ نمره)



۶-۳) بالارفتن سن ازدواج - افزایش بی ثباتی - فروپاشی خانواده ها و طلاق - رفاه زدگی - عافیت طلبی و مصرف گرایی - هزینه پنداشتن فرزندان - (درس ۱۶ - فصل ۲ - ص ۱۲۹ - هر مورد ۰/۲۵ نمره مجموعاً ۱ نمره)

۷) پاسخ کامل: (۵/۶ نمره)

۷-۱) این وضعیت، به تدریج انسان ها را اسیر نظام اجتماعی پیچیده ای می سازد که مثل قفس آهنین، همه ابعاد وجود آنان را احاطه می کند و فرصت رهایی از این قفس خودساخته را از آنان می گیرد. از این روند، به از دست رفتن اراده و آزادی انسان ها یاد می شود. - (درس ۶ - فصل ۱ - ص ۴۹ - ۱ نمره)

۷-۲) نگاه دنیوی جهان متجدد و ارزش های آن به گونه ای است که هر دخل و تصرفی را در طبیعت مجاز می داند. انسان در این جهان هر نوع تصرفی را برای بهره برداری بیشتر از طبیعت انجام می دهد. در جهان معنوی اسلام، طبیعت به عنوان موجودی زنده، آیت و نشانه خداوند محسوب می شود. انسان در طبیعت، خلیفه خداوند است و خلیفه خداوند براساس خواست الهی وظیفه عمران و آبادانی آن را برعهده دارد؛ یعنی انسان حق ندارد تصرفاتی را که مخالف اراده حکیمانه الهی است، در جهان طبیعت و بدن خود انجام دهد. - (درس ۸ - فصل ۲ - ص ۶۹ - ۱/۲۵ نمره)

۷-۳) تزلزل فرهنگی هنگامی رخ می دهد که عقاید، آرمان ها و ارزش هایی که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می سازند، مورد تردید قرار گیرند و ثبات و استقرار خود را در زندگی مردم از دست بدهند. به عبارت دیگر، ناسازگاری اغلب از سطح رفتارها و هنجارها آغاز می شود و به سطوح عمیق تر یعنی عقاید و ارزش ها می رسد. - (درس ۱۱ - فصل ۲ - ص ۹۱ - ۱/۲۵ نمره)

۷-۴) جامعه ایران با بازگشت به هویت اسلامی خود که هویتی مستقل، فعال و اثرگذار است، به صورت قلب تپنده بیداری اسلامی درآمد. جهان اسلام اینک با الهام گرفتن از انقلاب اسلامی ایران، هویت خود را بیرون از تصاویری که جهان غرب القا می کرد، جست و جو می کند و به این ترتیب، اسلام به عنوان یک قطب فرهنگی جدید ظاهر می گردد. - (درس ۱۳ - فصل ۲ - ص ۱۰۸ - ۱ نمره)

۷-۵) لیبرال دموکراسی، نوعی نظام سیاسی است که ادعا می کند با خواست و اراده اکثریت مردم سازمان می یابد. این نظام سیاسی، هیچ حقیقت و فضیلت فطری و جهان شمولی را به رسمیت نمی شناسد و حکومتی دنیوی و این جهانی است. این نظام سیاسی با فرهنگ جهان غرب که رویکردی دنیوی به عالم هستی دارد، سازگار است. - (درس ۱۵ - فصل ۲ - ص ۱۲۲ - ۱ نمره)

۷-۶) هدف اسلام تأسیس جهان اجتماعی توحیدی و گسترش آن است. لازمه تحقق این هدف، داشتن جمعیت مناسب است. بنابراین اگر اولاً فرهنگ و معنایی که با افزایش جمعیت، بسط می باد، فرهنگ حق باشد، نه فرهنگ باطل؛ ثانیاً افراد و اعضای این فرهنگ نیز حاملان و عاملان معانی حق باشند، افزایش جمعیت ضروری است. - (درس ۱۶ - فصل ۲ - ص ۱۲۸ - ۱ نمره)