



ساعت شروع امتحان: ۱۱:۰۰
زمان امتحان: ۷۰ دقیقه
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۲۱

جمهوری اسلامی ایران
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره آموزش و پرورش منطقه ۱۶ تهران
دبیرستان نمونه دولتی فرهنگ شهید شریفی
نوبت امتحانی نیمسال دوم (خرداد ماه)
سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
(رشته: ادبیات و علوم انسانی)

شماره صندلی:
نام و نام خانوادگی:
کلاس: صابرین ۱ و ۲ و ۳
پایه: یازدهم

نام دبیر: آقای اندرز
درس: جامعه شناسی ۲

بارم				(۱) در عبارات زیر، موارد صحیح و غلط را مشخص کنید. (۱ نمره)	
۰/۲۵	۵۳	() غ	() ص	۱-۱) انقلاب صنعتی نخستین انقلاب در تاریخ تحولات اجتماعی جهان است.	
۰/۲۵	۷۹	() غ	() ص	۱-۲) مارکس در نیمه‌ی دوم قرن نوزدهم به نقد لیبرالیسم اقتصادی پرداخت.	
۰/۲۵	۱۰۷	() غ	() ص	۱-۳) بیدارگران نخستین، از فرهنگ غرب شناخت عمیقی داشتند.	
۰/۲۵	۱۱۷	() غ	() ص	۱-۴) جنبش عدالتخانه فقط به دنبال اصلاح کار یا رفتار خاصی از پادشاه بود.	
				(۲) جاهای خالی را با عبارات مناسب کامل نمایید. (۳/۵ نمره)	
۰/۵	۱۹	۲-۱) فارابی در گونه شناسی جوامع، جوامع تغلب را یکی از انواع می‌داند.			
۰/۵	۴۲	۲-۲) راه شناخت حقیقت و موانع شناخت آن را معرفی می‌کند.			
۰/۵	۵۷	۲-۳) زوال تدریجی منجر به حاکمیت فئودال ها و اربابان بزرگ (کنت ها و لردها) شد.			
۰/۵	۸۸	۲-۴) مفاهیم شمال و جنوب عمدتاً به کار گرفته شد.			
۰/۵	۹۳	۲-۵) بحران اقتصادی در صورتی که کنترل نشود، می‌تواند به منجر شود.			
۰/۵	۱۰۱	۲-۶) موج بازگشت به دین که نشانهٔ بحران معنویت در فرهنگ غرب است، نامیده می‌شود.			
۰/۵	۱۲۷	۲-۷) فلسطین یکی از عرصه‌های و غرب شده بود.			
				(۳) مناسب‌ترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)	
۰/۵	۱۵	۳-۱) برای مقابله با رویکرد جبرگرایی برخی از فرهنگ ها، فرهنگ جهانی مطلوب باید کدام ویژگی را داشته باشد؟			
		۱) عقلانیت	۲) تعهد و مسئولیت	۳) معنویت	۴) عدالت و قسط
۰/۵	۶۶	۳-۲) چه عاملی سبب امکان عبور از مرحلهٔ استعمار به استعمارنو را برای کشورهای استعمارگر پدید می‌آورد؟			
		۱) قدرت نظامی استعمارگران	۲) تک محصولی بودن استعمارگران	۳) وابستگی کشورهای استعمارزده	۴) انتقال نیروی کار به استعمارگران
				(۴) به سؤالات زیر، پاسخ کوتاه دهید. (۳/۵ نمره)	
۰/۵	۳۱	۴-۱) قدرت سیاسی جوامع اسلامی قبل از استعمار بیش‌تر ریشه در چه مناسباتی داشت؟			
۰/۵	۷۷	۴-۲) ریکاردو اقتصاددان کلاسیک، نتیجهٔ افزایش رفاه کارگران را چه می‌دانست؟			
۰/۵	۸۶	۴-۳) از دیدگاه هانتینگتون، بزرگ‌ترین تهدید برای غرب چیست؟			
۰/۵	۹۴	۴-۴) از نظر برخی، مشکل سرنوشت ساز قرن بیستم چیست؟			
۰/۵	۱۱۰	۴-۵) منورالفکران در ایران، بیداری را در چه می‌دانستند؟			
۰/۵	۱۱۷	۴-۶) چرا جنبش عدالتخانه یک انقلاب اجتماعی بود؟			
۰/۵	۱۲۸	۴-۷) انقلاب اسلامی ایران از چه طریقی، الگوی جدیدی را در برابر امت اسلامی قرار داده است؟			
				(۵) مفاهیم زیر را تعریف نمایید. (۱/۵ نمره)	
۰/۷۵	۳	۵-۱) فرهنگ:			
۰/۷۵	۸۶	۵-۲) جنگ تمدن‌ها:			



بارم	(۶) فقط نام ببرید. (۳ نمره)	
۰/۵	۴۸	۶-۱) زمینه های عبور از اقتصاد کشاورزی ارباب - رعیتی (دو مورد):
۱	۱۰۲	۶-۲) دو مورد از پیامدهای اجتماعی گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی:
۱/۵	۱۳۲	۶-۳) اشکال مقابله دنیای غرب با حرکت های مستقلی که در جهان اسلام شکل گرفته برای رفع نیازهای اقتصادی و سیاسی (سه مورد):
(۷) به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید. (۵/۶ نمره)		
۰/۵	۵۳	۷-۱) لیبرالیسم چگونه اندیشه سیاسی است؟
۱	۸۹	۷-۲) اصطلاح استعمارگر و استعمارزده در مورد چه کشورهایی به کار می رود؟ و کسانی که این اصطلاح را به کار می برند، مشکل کشورهای فقیر را چه می دانند؟
۱/۵	۹۲	۷-۳) شباهت و تفاوت چالش فقر و غنا را با بحران های اقتصادی را بنویسید.
۱	۱۱۲	۷-۴) دلیل اعتراض روشنفکران چپ به روشنفکران نسل اول، چه بود؟
۱	۱۱۸	۷-۵) ویژگی مقاومت منفی را با فعالیت های رقابت آمیز اصلاحی مقایسه کنید.
۱/۵	۱۳۲	۷-۶) نظریه فوکویاما چه نام دارد؟ در جهت القا چه معنایی است؟ و چه عواملی بر نظریه فوکویاما، خط بطلان کشید؟
موفق باشید		



پاسخ نامه جامعه شناسی ۲

۱- صحیح و غلط بودن: (۱ نمره)

- (۱-۱) غلط (درس ۶ - فصل ۲ - ص ۵۳ - ۰/۲۵ نمره)
(۱-۳) غلط (درس ۱۳ - فصل ۴ - ص ۱۰۹ - ۰/۲۵ نمره)

- (۱-۲) صحیح (درس ۹ - فصل ۳ - ص ۷۹ - ۰/۲۵ نمره)
(۱-۴) غلط (درس ۱۴ - فصل ۴ - ص ۱۱۷ - ۰/۲۵ نمره)

۲- جاهای خالی: (۵/۳ نمره)

- (۲-۱) جوامع جاهلی (درس ۳ - فصل ۱ - ص ۱۹ - ۰/۵ نمره)
(۲-۲) روشنگری (درس ۵ - فصل ۲ - ص ۴۲ - ۰/۵ نمره)
(۲-۳) قدرت کلیسا (درس ۷ - فصل ۲ - ص ۵۷ - ۰/۵ نمره)
(۲-۴) بعد از جنگ جهانی دوم (درس ۱۰ - فصل ۳ - ص ۸۸ - ۰/۵ نمره)
(۲-۵) فروپاشی حکومت ها (درس ۱۱ - فصل ۳ - ص ۹۳ - ۰/۵ نمره)
(۲-۶) افول سکولاریسم یا پسا سکولاریسم (درس ۱۲ - فصل ۳ - ص ۱۰۱ - ۰/۵ نمره)
(۲-۷) تقابل بلوک شرق و غرب (درس ۱۵ - فصل ۴ - ص ۱۲۷ - ۰/۵ نمره)

۳- مناسبترین گزینه: (۱ نمره)

- (۳-۱) گزینه (۲) تعهد و مسئولیت - (درس ۲ - فصل ۲ - ص ۱۵)
(۳-۲) گزینه (۳) وابستگی کشورهای استعمارزده - (درس ۸ - فصل ۲ - ص ۶۶ - ۰/۵ نمره)

۴- پاسخ کوتاه: (۵/۳ نمره)

- (۴-۱) بیشتر قومی و قبیله ای - (درس ۴ - فصل ۱ - ص ۳۱ - ۰/۵ نمره)
(۴-۲) تولید نسل آنها و پیدایش مشکلات بعدی - (درس ۹ - فصل ۳ - ص ۷۷ - ۰/۵ نمره)
(۴-۳) فرهنگ اسلامی - (درس ۱۰ - فصل ۳ - ص ۸۶ - ۰/۵ نمره)
(۴-۴) بحران های زیست محیطی - (درس ۱۱ - فصل ۳ - ص ۹۴ - ۰/۵ نمره)
(۴-۵) در گذر از فرهنگ اسلامی و پیوستن به فرهنگ غربی - (درس ۱۳ - فصل ۴ - ص ۱۱۰ - ۰/۵ نمره)
(۴-۶) از آن جهت که ساختار سیاسی جامعه را تغییر می داد. - (درس ۱۴ - فصل ۴ - ص ۱۱۷ - ۰/۵ نمره)
(۴-۷) بیداری اسلامی - (درس ۱۵ - فصل ۴ - ص ۱۲۸ - ۰/۵ نمره)

۵- تعریف مفاهیم: (۵/۱ نمره)

- (۵-۱) شیوه زندگی اجتماعی انسان ها و آگاهی و عمل مشترک آنهاست. (درس ۱ - فصل ۱ - ص ۴ - ۰/۷۵ نمره)
(۵-۲) نظریه ای بود که عملیات نظامی قدرت های غربی در مقابله با مقاومت های کشورهای غیرغربی را توجیه می کرد. - (درس ۱۰ - فصل ۳ - ص ۸۶ - ۰/۷۵ نمره)

۶- نام ببرید: (۳ نمره)

- (۶-۱) رشد تجارت، کشف آمریکا و بالا گرفتن تب طلا - (درس ۶ - فصل ۲ - ص ۴۸ - ۰/۵ نمره - دو مورد کافی)
(۶-۲) برخی از نخبگان جهان غرب را به جست وجوی سنت های قدسی و دینی وا داشت. - مهاجران ساکن کشورهای غربی را که اغلب مرعوب فرهنگ مدرن شده بودند، به سوی هویت دینی خود فراخواند. بازار معنویت های کاذب و دروغین را رونق بخشید؛ خرافه پرستی، شیطان پرستی، انواع بازسازی شده ادیان و عرفان های شرقی و سرخ پوستی، نمونه هایی از این معنویت های دروغین هستند. (درس ۱۲ - فصل ۳ - ص ۱۰۲ - دو مورد کافی هر کدام ۰/۵ نمره مجموعاً ۱ نمره)
(۶-۳) الف) مقابله نظامی و سیاسی از طریق حضور مستقیم؛ مانند آنچه در افغانستان و عراق رخ داده است.
ب) محاصره و تحریم اقتصادی از طریق سازمان های بین المللی مانند آنچه نسبت به ایران انجام می شود.
پ) تبلیغ معنویت های کاذب و سکولار در کشورهای غربی برای پر کردن خلأ معنوی فرهنگ غرب
ت) ارائه تصویری خشن و غیرعقلانی از فرهنگ اسلامی از طریق سازماندهی و شکل دهی جریان های تروریستی وهابی
ث) ارائه تفسیرهای سکولار از اسلام و حمایت از اسلام آمریکایی در مقابل انقلاب اسلامی
ج) جنگ رسانه ای همه جانبه در برابر حرکت فرهنگی جهان اسلام
چ) ایجاد اختلافات فرقه ای و مذهبی برای تضعیف جهان اسلام
(درس ۱۵ - فصل ۴ - ص ۱۳۲ و ۱۳۳ - سه مورد کافی هر کدام ۰/۵ نمره مجموعاً ۱/۵ نمره)



۷- پاسخ کامل: (۵/۶ نمره)

- ۷-۱) لیبرالیسم اندیشه سیاسی جدیدی است که براساس اصالت بخشیدن به انسان دنیوی (اومانیسم) شکل می گیرد و خواست و اراده آدمی را مبدأ قانون گذاری می داند. (درس ۶ - فصل ۲ - ص ۵۳ - ۵/۵ نمره)
- ۷-۲) دو اصطلاح استعمارگر و استعمارزده را کسانی به کار می برند که چالش و نزاع بین کشورهای غنی و فقیر را به ابعاد اقتصادی محدود نمی کنند و به ابعاد فرهنگی آن نیز توجه دارند. از نظر این گروه، مشکل کشورهای فقیر نه فقط ضعف اقتصادی و صنعتی بلکه خودباختگی فرهنگی آنهاست. (درس ۱۰ - فصل ۳ - ص ۸۹ - ۱ نمره)
- ۷-۳) بحران اقتصادی و چالش فقر و غنا هر دو، هویت اقتصادی دارند ولی از جهاتی با یکدیگر متفاوت اند. چالش فقر و غنا چالشی همیشگی است ولی بحران اقتصادی اغلب دوره ای و مقطعی است. آسیب های مربوط به فقر و غنا همواره متوجه قشرهای فقیر و ضعیف جامعه است، ولی آسیب های مربوط به بحران اقتصادی تمامی جامعه را در بر می گیرد. (درس ۱۱ - فصل ۳ - ص ۹۲ و ۹۳ - ۱/۵ نمره)
- ۷-۴) اعتراض روشنفکران چپ به روشنفکران نسل اول، به دلیل گریز آنان از اسلام یا اسلام ستیزی آنان نبود، بلکه از نوع اعتراضاتی بود که طی قرن بیستم در کشورهای غربی نسبت به عملکرد اقتصادی نظام های لیبرالیستی و سرمایه داری شکل می گرفت. (درس ۱۳ - فصل ۴ - ص ۱۱۲ - ۱ نمره)
- ۷-۵) (درس ۱۴ - فصل ۴ - ص ۱۱۸ - ۱ نمره)

فعالیت اجتماعی - سیاسی	ویژگی	نمونه تاریخی
مقاومت منفی	همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه	تدوین رساله های جهادیه
فعالیت رقابت آمیز اصلاحی	اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار حکومت	جنبش تنباکو
انقلاب اجتماعی	تغییر ساختار سیاسی	جنبش عدالتخانه، انقلاب مشروطه

- ۷-۶) کشورهای غربی در نخستین نظریه پردازی های خود، فروپاشی بلوک شرق را به شکل گیری نظم فوکویاما همین معنا را القا « پایان تاریخ » نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد معنا می کردند. نظریه می کرد. اما موفقیت انقلاب اسلامی ایران و پیامدهای جهانی اش باطل بودن این نظریه را نشان داد. (درس ۱۵ - فصل ۴ - ص ۱۳۲ - ۱/۵ نمره)