



ساعت شروع امتحان: ۱۰:۰۰
زمان امتحان: ۷۰ دقیقه
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۶

جمهوری اسلامی ایران
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره آموزش و پرورش منطقه ۱۶ تهران
دبیرستان نمونه دولتی فرهنگ شهید شریفی
نوبت امتحانی نیمسال دوم (خرداد ماه)
سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱
(رشته : ادبیات و علوم انسانی)

شماره صندلی :
نام و نام خانوادگی :
کلاس : صابرین ۱ و ۲ و ۳
پایه : یازدهم

نام دبیر: آقای اندرز
درس: روان شناسی

بارم	صفحه	
		(۱) در عبارات زیر، موارد صحیح و غلط را مشخص کنید. (۱ نمره)
۰/۲۵	۸۳	۱-۱) دلیل جراحی های زیبایی مکرر در افراد، خطای شناختی است. ص () غ ()
۰/۲۵	۱۱۹	۱-۲) در تشخیص مسأله، بهتر است دیگران نقش راهنما داشته باشند. ص () غ ()
۰/۲۵	۱۶۰	۱-۳) انسان و حیوان، در پاسخ به نیازهای زیستی، عوامل انگیزشی مشترکی دارند. ص () غ ()
۰/۲۵	۱۹۵	۱-۴) روش مقابله، روبه روشن شدن با تغییر در زندگی است. ص () غ ()
		(۲) جاهای خالی را با عبارات مناسب کامل نمایید. (۳ نمره)
۰/۵	۲۲	۲-۱) به فرایند « توجه تا تصمیم گیری » نامیده می شود.
۰/۵	۱۱۶	۲-۲) اصولاً زمانی با مسأله مواجه می شویم که باشد
۰/۵	۱۲۱	۲-۳) تأثیر یادگیری های گذشته بر حل مسأله را می گویند.
۰/۵	۱۳۸	۲-۴) دغدغه اصلی در حل مسأله، افراد به دنبال هستند.
۰/۵	۱۷۶	۲-۵) بسیاری از ناتوانی های ما به دلیل است نه اینکه واقعاً نمی توانیم.
۰/۵	۲۰۲	۲-۶) فرد، در مقابله های ناسازگارانه به منظور کاهش فشار روانی، به رو می آورد.
		(۳) مناسب ترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)
۰/۵	۱۱۸	۳-۱) این ضرب المثل با کدام گزینه هم خوانی معنایی بیشتری دارد؟ « اگر می خواهی کسی را یک وعده سیر کنی به او ماهی بده، ولی اگر می خواهی یک عمر سیر کنی، به او ماهی گیری یاد بده. » ۱) یادگیری حاصل از حل مسئله در مقایسه با سایر یادگیری ها قابل تعمیم است. ۲) در فرایند حل مسئله فرد می کوشد راه حل مناسبی برای مشکل پیدا کند. ۳) در جریان حل مسئله موقعیت فعلی باید مشخص باشد. ۴) وقتی هدف روشن نباشد، درک از مسئله ناقص خواهد بود.
۰/۵	۱۷۴	۳-۲) کدام یک از عوامل نگرشی در فرد مبتلا به « درماندگی آموخته شده »، بیشتر لطمه خورده است؟ ۱) هدفمندی ۲) اراده ۳) هماهنگی شناختی ۴) ادراک کنترل و کارایی
		(۴) به سؤالات زیر، پاسخ کوتاه دهید. (۳ نمره)
۰/۵	۶۱	۴-۱) شناخت و تعریف نوجوان از هویت خویش، مستلزم چیست؟
۰/۵	۷۳	۴-۲) چرا همه افراد قادر به تفکیک میان دو مفهوم توجه و تمرکز نیستند؟
۰/۵	۱۲۱	۴-۳) مهم ترین دلیل عدم موفقیت برخی افراد در حل این مسأله چیست؟
۰/۵	۱۵۱	۴-۴) تعارض محصول چیست؟
۰/۵	۱۶۵	۴-۵) بزرگسالان بر خلاف کودکان و حیوانات، علت رفتار خود را در چه می دانند؟
۰/۵	۱۹۸	۴-۶) مقابله به چه معناست؟



صفحه	بارم	
۴۱	۰/۵	(۵) مفاهیم زیر را تعریف نمایید. (۲ نمره)
۱۳۰	۰/۷۵	۵-۱) رسش یا پختگی:
۱۶۲	۰/۷۵	۵-۲) ناکامی:
		۵-۳) انگیزه:
		(۶) فقط نام ببرید. (۳ نمره)
۸۴	۱	۶-۱) چهار مورد از مهمترین اصول روان شناسی گشتالت:
۱۴۹	۱	۶-۲) موانع تصمیم گیری (چهار مورد):
۱۹۰	۱	۶-۳) دو هدف مد نظر در روان شناسی سلامت:
		(۷) به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید. (۷ نمره)
۸۳	۱/۵	۷-۱) نظرات روان شناسان گشتالت را بنویسید. (اشاره به سه مورد)
۱۲۴	۱/۵	۷-۲) دو روش حل مسأله تحلیلی و اکتشافی را نسبت به هم مقایسه کنید. (اشاره به شباهت و تفاوت)
۱۵۱	۱/۵	۷-۳) تعارض گرایش - گرایش را با ذکر مثال توضیح دهید.
۱۶۳	۱/۵	۷-۴) تفاوت انگیزه های بیرونی و درونی را از لحاظ منبع بنویسید.
۱۹۸	۱	۷-۵) منظور از «مقابله» در مبحث فشار روانی به چه معنایی است؟
		موفقیت شما آرزوی قلبی ماست
		صفحه ۲



پاسخ نامه روان شناسی

(۱) در عبارات زیر، موارد صحیح و غلط را مشخص کنید. (۱ نمره)

- ۱-۱) صحیح - (درس ۳ - ص ۸۳ - ۰/۲۵ نمره)
 ۱-۳) صحیح - (درس ۷ - ص ۱۶۰ - ۰/۲۵ نمره)
 ۱-۴) غلط - (درس ۸ - ص ۱۹۵ - ۰/۲۵ نمره)

(۲) جاهای خالی را با عبارات مناسب کامل نمایید. (۳ نمره)

- ۲-۱) شناخت - (درس ۱ - ص ۲۲ - ۰/۵ نمره)
 ۲-۲) امکانات ما محدود - (درس ۵ - ص ۱۱۶ - ۰/۵ نمره)
 ۲-۳) انتقال - (درس ۵ - ص ۱۲۱ - ۰/۵ نمره)
 ۲-۴) روش های موفق و کارآمد - (درس ۶ - ص ۱۳۸ - ۰/۵ نمره)
 ۲-۵) یادگیری - (درس ۶ - ص ۱۷۶ - ۰/۵ نمره)
 ۲-۶) رفتارهای مضر و مخرب - (درس ۸ - ص ۲۰۲ - ۰/۵ نمره)

(۳) مناسب ترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

- ۳-۱) گزینه (۱) صحیح - (درس ۵ - ص ۱۱۸ - ۰/۵ نمره)
 ۳-۲) گزینه (۴) صحیح - (درس ۷ - ص ۱۷۴ - ۰/۵ نمره)

(۴) به سؤالات زیر، پاسخ کوتاه دهید. (۳ نمره)

- ۴-۱) نسبت دادن ویژگی های دینی، ارزشی و اخلاقی به خویشتن - (درس ۲ - ص ۶۱ - ۰/۵ نمره)
 ۴-۲) به دلیل به دلیل ارتباط نزدیک میان دو مفهوم توجه و تمرکز - (درس ۳ - ص ۷۳ - ۰/۵ نمره)
 ۴-۳) پیروی صرف از تجربه گذشته است. - (درس ۵ - ص ۱۲۱ - ۰/۵ نمره)
 ۴-۴) محصول ناتوانی در تصمیم گیری - (درس ۶ - ص ۱۵۱ - ۰/۵ نمره)
 ۴-۵) علت رفتار خود را فراتر از نیازهای زیستی می دانند. - (درس ۷ - ص ۱۶۵ - ۰/۵ نمره)
 ۴-۶) تلاش فرد برای از بین بردن فشار روانی و یا به حداقل رساندن و تحمل - (درس ۸ - ص ۱۹۸ - ۰/۵ نمره)

(۵) مفاهیم زیر را تعریف نمایید. (۲ نمره)

- ۵-۱) به رفتارهایی که وابسته به آمادگی زیستی است. - (درس ۲ - ص ۴۱ - ۰/۵ نمره)
 ۵-۲) ناتوانی در حل مسأله، وضعیت عاطفی ناخوشایندی را ایجاد می کند. - (درس ۵ - ص ۱۳۰ - ۰/۷۵ نمره)
 ۵-۳) عاملی که ما را برمی انگیزد، به حرکت و می دارد و به سوی رفتار معین سوق می دهد. - (درس ۸ - ص ۱۶۲ - ۰/۷۵ نمره)

(۶) فقط نام ببرید. (۳ نمره)

- ۶-۱) اصل شکل و زمینه - مجاورت - مشابهت - استمرار - (درس ۳ - ص ۸۴ - هر مورد ۰/۲۵ نمره مجموعاً ۱ نمره)
 ۶-۲) سوگیری تأیید - اعتماد افراطی کوچک شمردن خود - کنترل نکردن هیجانات - (درس ۶ - ص ۱۴۹ هر مورد ۰/۲۵ نمره مجموعاً ۱ نمره)
 ۶-۳) پیشگیری و درمان بیماری ها - حفظ سلامتی - (درس ۸ - ص ۱۹۰ هر مورد ۰/۵ نمره مجموعاً ۱ نمره)

(۷) به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید. (۷ نمره)

- ۷-۱) این روان شناسان بر این باور بودند که روش های جزء نگر، درک جامعی ایجاد نمی کند. همچنین آنان اعتقاد داشتند « کل بیشتر از مجموع اجزا است. » از نظر آنها کل، علاوه بر مجموع اجزا، شامل روابط بین اجزا هم می شود که از جمع اجزا به دست نمی آید. - (درس ۳ - ص ۸۳ - ۱/۵ نمره)
 ۷-۲) روش تحلیلی: مبتنی بر محاسبات ذهنی، قواعد منطقی و نیازسنجی واقعی است و به همین دلیل به آن روش تحلیلی حل مسئله می گویند. استفاده از روش های تحلیلی، دستیابی به راه حل مسئله را تضمین می کند. روش های تحلیلی، مورد قبول همه است. - (شباهت: هر دو مبتنی بر حل مسأله است.)
 روش اکتشافی: با خطا مواجه بوده، با روش های غیرمنطقی صورت می گیرد. این قبیل روش ها عمدتاً تابع نظر و احساس شخصی است و اجرای آن دستیابی به راه حل مسئله را تضمین نمی کند. به روش های حل مسئله، که بدون دلیل و مبتنی بر احساس و نظر شخصی باشد، می گویند. - (درس ۵ - ص ۱۲۴ - ۱/۵ نمره)
 ۷-۳) تعارضی که ناشی از ناتوانی در تصمیم گیری برای انتخاب دو موضوع جذاب و خواستنی است. به این نوع تعارض اصطلاحاً تعارض گرایش - گرایش گویند. مثال: کامبیز به ادامه تحصیل در رشته روان شناسی علاقه مند است. از طرفی تمایل دارد هم زمان با ادامه تحصیل، یک دوره آموزشی حسابداری را نیز طی کند. کارورزی در دوره حسابداری تمام وقت است و در نتیجه کامبیز باید یکی از دو موضوع دوست داشتنی خود را انتخاب کند. وی تردید دارد کدام یک را برگزیند. - (درس ۶ - ص ۱۵۱ - ۱/۵ نمره)
 ۷-۴) در انگیزه بیرونی، عامل خارجی فرد را به انجام دادن کاری خاص بر می انگیزد. در انگیزه درونی، فرد کار یا فعالیت را به خاطر خود آن چیز انجام می دهد، زیرا به آن کار علاقه دارد، برایش جالب است و با نیاز های فطری او مطابقت دارد. منبع انگیزش بیرونی در پاداش و لذت خارج از فرد قرار دارد؛ در حالی که در انگیزش درونی، منبع لذت در خود تکلیف است. - (درس ۷ - ص ۱۶۳ - ۱/۵ نمره)
 ۷-۵) به معنای تلاش فرد برای از بین بردن فشار روانی و یا به حداقل رساندن و تحمل آن است. - (درس ۸ - ص ۱۹۸ - ۱ نمره)