



ساعت شروع امتحان: ۱۵:۰۰
 زمان امتحان: ۹۰ دقیقه
 تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۲۴

جمهوری اسلامی ایران
 اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره آموزش و پرورش منطقه ۱۶ تهران
دبیرستان نمونه دولتی فرهنگ شهید شریفی
نوبت امتحانی پایان نیمسال اول (دی ماه)
 سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹
 رشته: ادبیات و علوم انسانی)

شماره صندلی:
 نام و نام خانوادگی:
 کلاس: صابرین ۱ و ۲ و ۳
 پایه: یازدهم

نام دبیر: آقای اندرز
 درس: روان شناسی

<p>بارم ۱</p>	<p>۱- در عبارات زیر، موارد صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>۱-۱) همه علوم به یک میزان دارای یافته‌های تکرارپذیر نیستند. (۰/۲۵) ص () غ () ۱-۲) در دوره جوانی اندام های داخلی بدن نیز رشد قابل توجهی دارند. (۰/۲۵) ص () غ () ۱-۳) همه آنچه را که احساس می کنیم، تفسیر می شوند. (۰/۲۵) ص () غ () ۱-۴) رمزگردانی به دو نوع دیداری و شنیداری تقسیم می شود. (۰/۲۵) ص () غ ()</p>
<p>۳</p>	<p>۲- جاهای خالی را با عبارات مناسب کامل نمایید.</p> <p>۲-۱) تعریف متغیرها، به شکل دقیق، شفاف و قابل اندازه گیری را، « » می نامیم. (۰/۵) نمره ۲-۲) نوجوانی دوره ای است که با شدیدترین و گسترده ترین همراه است. (۰/۵) نمره ۲-۳) اگر توجه مداوم و پایدار باشد در آن صورت با مواجه هستیم. (۰/۵) نمره ۲-۴) دلیل جراحی های زیبایی مکرر در افراد، است. (۰/۵) نمره ۲-۵) بازبانی اطلاعات از حافظه، به وابسته است. (۰/۵) نمره ۲-۶) منظور از، برجسته کردن تفاوت های دو مفهوم به لحاظ ظاهری و معنایی است. (۰/۵) نمره</p>
<p>۱</p>	<p>۳- مناسب ترین گزینه را انتخاب کنید.</p> <p>۳-۱) توصیه روان شناسان برای کاهش حساسیت نوجوانان نسبت به انتقاد دیگران، چیست؟ (۰/۵) نمره ۱) خودداری از تصمیم گیری به جای نوجوان ۲) پذیرش ویژگی های منحصر به فرد نوجوان ۳) پرهیز از عیب جویی کردن از نوجوان در حضور دیگران ۴) درک نوجوان از نقاط ضعف و قوت دیگران ۳-۲) عملکرد کدام یک از انواع حافظه، به تخته سیاه تشبیه می شود؟ (۰/۵) نمره ۱) حافظه کوتاه مدت ۲) حافظه حسی ۳) حافظه ناهشیار ۴) حافظه کاری</p>
<p>۳</p>	<p>۴- به سوالات زیر، پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>۴-۱) در چه صورتی عمل پردازش پیچیده تر می شود؟ (۰/۵) نمره ۴-۲) منظور از ویژگی های جنسی اولیه چیست؟ (۰/۵) نمره ۴-۳) مبنای استدلال در دوره کودکی، چیست؟ (۰/۵) نمره ۴-۴) منظور از علامت یا محرک هدف، چیست؟ (۰/۵) نمره ۴-۵) در چه صورتی بازبانی بهتری انجام می شود؟ (۰/۵) نمره ۴-۶) بسیاری از فراموشی ها در عمل ناشی از چه عواملی است؟ (۰/۵) نمره</p>

<p>بارم ۲</p>	<p>۵- هر یک از مفاهیم سمت راست را به مورد خود در سمت چپ وصل کنید. (یک مورد اضافی)</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 50%;"><u>سمت راست</u></td> <td style="text-align: center; width: 50%;"><u>سمت چپ</u></td> </tr> <tr> <td>۱) کمی کردن ویژگی های اشیاء و افراد (۰/۵ نمره)</td> <td>الف) توجه</td> </tr> <tr> <td>۲) رفتارهای وابسته به آمادگی زیستی (۰/۵ نمره)</td> <td>ب) حافظه معنایی</td> </tr> <tr> <td>۳) انتخاب محرک خاص، از بین محرک های بی شمار (۰/۵ نمره)</td> <td>پ) اندازه گیری</td> </tr> <tr> <td>۴) در برگیرنده دانش عمومی (۰/۵ نمره)</td> <td>ت) بلوغ جنسی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ث) ریش</td> </tr> </table>	<u>سمت راست</u>	<u>سمت چپ</u>	۱) کمی کردن ویژگی های اشیاء و افراد (۰/۵ نمره)	الف) توجه	۲) رفتارهای وابسته به آمادگی زیستی (۰/۵ نمره)	ب) حافظه معنایی	۳) انتخاب محرک خاص، از بین محرک های بی شمار (۰/۵ نمره)	پ) اندازه گیری	۴) در برگیرنده دانش عمومی (۰/۵ نمره)	ت) بلوغ جنسی		ث) ریش
<u>سمت راست</u>	<u>سمت چپ</u>												
۱) کمی کردن ویژگی های اشیاء و افراد (۰/۵ نمره)	الف) توجه												
۲) رفتارهای وابسته به آمادگی زیستی (۰/۵ نمره)	ب) حافظه معنایی												
۳) انتخاب محرک خاص، از بین محرک های بی شمار (۰/۵ نمره)	پ) اندازه گیری												
۴) در برگیرنده دانش عمومی (۰/۵ نمره)	ت) بلوغ جنسی												
	ث) ریش												
<p>۲/۷۵</p>	<p>۶- مفاهیم زیر را تعریف کنید.</p> <p>۶-۱) پردازش ادراکی: (۰/۵ نمره)</p> <p>۶-۲) روان شناسی رشد: (۱ نمره)</p> <p>۶-۳) خوگیری (Habituation): (۰/۷۵ نمره)</p> <p>۶-۴) پدیده نوک زبانی: (۰/۵ نمره)</p>												
<p>۲/۲۵</p>	<p>۷- فقط نام ببرید.</p> <p>۷-۱) دو ویژگی روش علمی: (۰/۵ نمره)</p> <p>۷-۲) عوامل موثر بر چگونگی رشد قبل از تولد (سه مورد): (۰/۷۵ نمره)</p> <p>۷-۳) دو عامل مؤثر در ایجاد تمرکز: (۰/۵ نمره)</p> <p>۷-۴) انواع خطاهای حافظه (دو مورد): (۰/۵ نمره)</p>												
<p>۱ ۱/۵ ۱ ۱/۵</p>	<p>— به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>۸- منظور از عبارت « فرایندهای ذهنی » در تعریف روان شناسی چیست؟</p> <p>۹- پیامبر گرامی اسلام (ص)، مراحل رشد انسان را به سه مرحله تقسیم کرده است؛ آنها را بنویسید.</p> <p>۱۰- نظرات روان شناسان گشتالت را بنویسید.</p> <p>۱۱- آزمایش ابینگهوس در چه موردی بود و چه نتایجی را در بر داشت؟</p> <p style="text-align: center;">موفق باشید</p>												